

Наставничество по предмету биология Юдина Алена Геннадьевна

1. Ученик-ученик

9а класс

Наставник- Горшков Кирилл

Наставляемый- Долгополов Артем

Цель наставничества ученик-ученик: достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психоэмоциональная поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

Задачи:

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

2. Учитель-ученик

11а класс

Наставник- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна

Наставляемый- ученица 11а класса Лебедева Глафир и Осипова Анна

Цель наставничества учитель-ученик: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и учебной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Помощь учащейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения биологического материала.
6. Обучение в ЗМШ- заочной математической школы центра «Интеллект» на отделении «Биология», в программе –«Коллективный ученик».

Наставничество по предмету физика **Бозгунанова Урханым Бухарбаевна**

1. Ученик-ученик

10 класс

Наставник- Наумова Наргиза

Наставляемый- Кмитич Арсен

Цель наставничества ученик-ученик: достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психоэмоциональная поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

Задачи:

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

2. Учитель-ученик

11 класс

Наставник- учитель физики Бозгунанова Урханым Бухарбаевна

Наставляемый- ученик 11 класса Клочков Данила

Цель наставничества учитель-ученик: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Помощь обучающемуся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения материала по физике.

Наставничество в МО ЕНЦ

1. Учитель-учитель

Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна

Наставляемый-

- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна

2. Учитель-учитель

Наставник-

учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна

Наставляемый- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна

Цель наставничества учитель-учитель: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения, повышение его профессионального уровня.

Задачи:

1. Помощь в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к саморазвитию, к саморегуляции, ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
3. Ускорение процесса профессионального становления педагога.
4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы.
5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.